

SPRECHEN & ZUHÖREN	Kl. 1.1	Kl. 1.2	Kl. 1.3	Bemerkungen	Kl. 2.1	Kl. 2.2	Kl. 2.3	Bemerkungen
GESPRÄCHE FÜHREN								
• entwickelt Freude am sprechen								
• kann in ganzen Sätzen sprechen								
• entwickelt Gesprächsregeln und hält sich daran								
• Gesprächsbeiträge passen zur jeweiligen Situation								
• spricht verständlich und deutlich/Standardsprache								
• beteiligt sich an Gesprächen								
• nimmt die Bedeutung von Intonation, Klangfarbe, Mimik, Gestik wahr								
FUNKTIONSANGEMESSEN SPRECHEN								
• bringt persönliche Anliegen und Befindlichkeiten angemessen zum Ausdruck								
• klärt Konfliktsituationen sachlich und verbal								
• spricht über den eigenen Lernprozess/-erfahrung								
• verschiedene Funktionen von Sprache (erzählen, argumentieren, Feedback geben...)								
• verwendet Fachbegriffe								
AUSDRUCKSVOLL SPRECHEN, ETWAS VORTRAGEN, SZENISCH SPIELEN								

• sich in eine Rolle hineinversetzen und sie gestalten								
• aufmerksam und verstehend zuhören								
• Beobachtungen wiedergeben								
• Mimik und Gestik als Ausdrucksmittel einsetzen								
• erkennt verschiedene Rollen in der Kommunikation/bei Texten								

SCHREIBEN	Kl. 1.1	Kl. 1.2	Kl. 1.3	Bemerkungen	Kl. 2.1	Kl. 2.2	Kl. 2.3	Bemerkungen
TEXTE VERFASSEN								
• schreibt ein Wort oder Satz								
• entwickelt eigene Schreibideen								
• schreibt Sätze/kleine Geschichten mit Abfolge								
• schreibt mit Hilfe von Anregungen eigene Texte								
• nutzt freie Schreibzeiten								
• nutzt verschiedene Medien für den Schreibanlass								
• nutzt Rückmeldungen für das Überarbeiten								
RICHTIG SCHREIBEN								
• schreibt Wörter lautgetreu auf								
• schreibt Wörter und Texte richtig ab								
• hält Wortgrenzen ein								
• gliedert Wörter in Silben								
• zerlegt Wörter in Wortbausteine								
• schreibt Wörter /Sätze nach Übung richtig								
• schreibt Merkwörter richtig								
• legt Wörtersammlungen an und sortiert diese								
• wendet folgende Rechtschreibstrategien an:								

<ul style="list-style-type: none"> - Silben schwingen - verlängern - ableiten - Merkwörter erkennen - Großschreibung (Satzanfang, Nomen) 								
<ul style="list-style-type: none"> • nutzt Wörterlisten / Wörterbücher 								
FLÜSSIG SCHREIBEN - Handschrift entwickeln								
<ul style="list-style-type: none"> • schreibt Buchstaben in der Druckschrift deutlich und in der richtigen Form 								
<ul style="list-style-type: none"> • achtet auf die Einhaltung der Lineaturen 								
<ul style="list-style-type: none"> • schreibt Schreibschrift 								
<ul style="list-style-type: none"> • achtet auf eine verbundene Schrift 								
<ul style="list-style-type: none"> • schreibt mit Füller 								
<ul style="list-style-type: none"> • entwickelt ein schönes Schriftbild 								

LESEN	Kl. 1.1	Kl. 1.2	Kl. 1.3	Bemerkungen	Kl. 2.1	Kl. 2.2	Kl. 2.3	Bemerkungen
LESEFÄHIGKEIT ENTWICKELN								
• ordnet den richtigen Buchstaben zu								
• zieht Silben zusammen und Wörter liest sinnverstehend								
• liest und versteht Wörter								
• zerlegt Wörter in Wortbausteine								
• liest und versteht Sätze								
• liest und versteht bekannte Texte								
• liest und versteht unbekannte Texte								
• liest sinngestaltend vor								
LESEERFAHRUNGEN SICHTBAR MACHEN								
• schätzt die eigene Lesefähigkeit ein								
LESEVERTEHEN ENTWICKELN								
• stellt den Titel/Autor/Inhalt eines Buches vor				ordnet				
• nutzt Sachtexte und Informationen in Medien								
• wählt Texte aus verschiedenen Medien								
• gestaltet, illustriert, spielt Texte								
LESEERFAHRUNGEN AUSBAUEN								

• entwickelt beim Lesen und Hören Vorstellungen								
• entwickelt Empathie zu Figuren und Situationen								
• trägt Texte angemessen vor								
• liest Texte flüssig								
• orientiert sich in der Bücherei								
TEXTE ERSCHLIESSEN								
• wählt Texte begründet aus								
• liest Texte genau								
• gibt den Inhalt des Gelesenen wieder								
• unterteilt Texte in Abschnitte (Überschrift, Zeile, Abschnitt, Kapitel...)								
• Findet Informationen (z.B. Unterschiede und Gemeinsamkeiten) in Texten								
• wendet Verstehenshilfen an (Wörterbuch, fragen)								
TEXTE PRÄSENTIEREN								
• trägt unterschiedliche Texte vor (auch auswendig)								
• präsentiert ein selbstgewähltes Buch								
• probiert theatrale Gestaltungsmittel aus								
• gestaltet Spielszenen zu Texten								
DAS EIGENE LESEN DOKUMENTIEREN UND REFLEKTIEREN								

<ul style="list-style-type: none"> • schätzt die eigene Lesefähigkeit ein 								
<ul style="list-style-type: none"> • wählt Texte gemäß der eigenen Interessen und Lesefähigkeit aus 								
SPRACHE UND SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN	Kl. 1.1	Kl. 1.2	Kl. 1.3	Bemerkungen	Kl. 2.1	Kl. 2.2	Kl. 2.3	Bemerkungen
Gemeinsamkeiten/Unterschiede von Sprache entdecken								
<ul style="list-style-type: none"> • setzt Standardsprache und Dialekt ein 								
<ul style="list-style-type: none"> • vergleicht Wörter aus unterschiedlichen Sprachen 								
<ul style="list-style-type: none"> • erkennt Zeiten und Wortformen in gesprochener und geschriebener Sprache 								
<ul style="list-style-type: none"> • erkennt unterschiedliche Satzstrukturen 								
<ul style="list-style-type: none"> • achtet auf den Zusammenhang von Sprache und Körpersprache 								
Sprachliche Strukturen und Begriffe								
<ul style="list-style-type: none"> • unterscheidet Selbstlaute und Mitlaute 								
<ul style="list-style-type: none"> • erkennt Umlaute 								
<ul style="list-style-type: none"> • kann Besonderheiten im lautlichen Bereich wahrnehmen (Bsp.: x-Laut, st, sp...) 								
<ul style="list-style-type: none"> • erkennt wiederkehrende Elemente (Wortbaustein, Wortstamm) 								
<ul style="list-style-type: none"> • sammelt Wörter und ordnet sie 								

<ul style="list-style-type: none"> • erkennt Wortarten und unterscheidet sie (Verb, Adjektiv, Nomen (Einzahl, Mehrzahl), bestimmter und unbestimmter Artikel) 								
<ul style="list-style-type: none"> • erkennt Satzarten und unterscheidet sie (Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz) 								
<ul style="list-style-type: none"> • beachtet die Zeichensetzung (Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen) 								