

SPRECHEN & ZUHÖREN	Kl. 3.1	Kl. 3.2	Kl. 3.3	Bemerkungen	Kl. 4.1	Kl. 4.2	Kl. 4.3	Bemerkungen
GESPRÄCHE FÜHREN								
• Gesprächsregeln einhalten / Gespräche führen								
• Argumentieren								
• Verstehend zuhören								
FUNKTIONSANGEMESSEN SPRECHEN								
• Frei erzählen (verständlich, strukturiert)								
• Altersgemäßer Wortschatz (auch Fremdwörter)								
• Standardsprache / Dialekt								
AUSDRUCKSVOLL SPRECHEN								
• Präsentation (z.B. Buch, Thema...)								
• Gedichtpräsentation								
• Szenisches Spiel (Gestik / Mimik)								
MEDIEN FÜR DEN AUSTAUSCH NUTZEN								
• Medien für den Austausch nutzen und reflektieren								

SCHREIBEN	Kl. 3.1	Kl. 3.2	Kl. 3.3	Bemerkungen	Kl. 4.1	Kl. 4.2	Kl. 4.3	Bemerkungen
TEXTE VERFASSEN								
• Texte anhand einer Schreibaufgabe planen (diverse Anregungen nutzen, um Schreibideen zu sammeln)								
• Texte anhand einer Schreibaufgabe schreiben (non-fiktional und fiktional, informierend / freie Schreibzeit)								
• Texte anhand einer Schreibaufgabe überarbeiten (Schreibkonferenz, Rückmeldung einarbeiten, Veröffentlichen)								
• Verschiedene Medien zur Textproduktion nutzen								
RICHTIG SCHREIBEN								
• Rechtschreibstrategien anwenden (Schwingen, Ableiten, Verlängern, Merken, Groß- / Kleinschreibung)								
• Rechtschreibung mit Wörterbuch überprüfen								
• Texte fehlerfrei abschreiben								
• Individuellen Wortschatz richtig schreiben (nach Übung)								
• Rechtschreibgefühl entwickeln								
SCHRIFT & GESTALTUNG								
• Texte / Plakate übersichtlich gestalten								
• Flüssige, lesbare Handschrift								
• Verschiedene Lineaturen nutzen								
MEDIEN								
• Elektronische Medien als Schreibwerkzeug und Korrekturhilfe nutzen (z.B. Textverarbeitung, E-Mail)								

LESEN	Kl. 3.1	Kl. 3.2	Kl. 3.3	Bemerkungen	Kl. 4.1	Kl. 4.2	Kl. 4.3	Bemerkungen
LESEFÄHIGKEITEN ERWEITERN								
• Bekannte Texte flüssig (leise/laut) lesen								
• Unbekannte Texte flüssig (leise/laut) lesen								
• Texte sinnverstehend lesen (z.B. zusammenfassen, Fragen beantworten...)								
• Texte gestaltend vorlesen (z.B. mit verteilten Rollen)								
LESEERFAHRUNGEN AUSBAUEN								
• Einlassen auf literarische Texte (Empathie, Vorstellungen entwickeln, auf Lebenswelt beziehen...)								
• Kreativer Umgang mit Texten (handlungs- und produktionsorientierter Unterricht)								
• Austausch über Struktur, Inhalt, Wirkung von Texten								
• Exemplarisch Autor*innen der KJL nennen								
TEXTE ERSCHLIESSEN								
• Texte genau lesen & mit eigenen Worten wiedergeben								
• Methoden zur Texterschließung anwenden (Überschrift, Abschnitte, Schlüsselwörter, W-Fragen, Vorwissen, Gliederung...)								
• Gezielt Informationen entnehmen / Aussagen mit Textstellen belegen; ggf. nachfragen								
• Textsortenverständnis (z.B. Sachtexte, Märchen...)								
• Kenntnis über textspezifische Merkmale & deren Sinn								
• Informationen recherchieren (z.B. Lexika, Internet)								

• Meinung zu Texten begründen (mündlich / schriftlich)								
• Vielfalt der Medien erschließen und kritisch reflektieren								
TEXTE PRÄSENTIEREN								
• Geschichten, Gedichte, Dialoge etc. frei vortragen								
• Buchpräsentation								
DAS LESEN DOKUMENTIEREN UND REFLEKTIEREN								
• Leseerfahrungen einschätzen und dokumentieren								
• Leseinteresse reflektieren								
SPRACHE & SPRACHGEBRAUCH	Kl. 3.1	Kl. 3.2	Kl. 3.3	Bemerkungen	Kl. 4.1	Kl. 4.2	Kl. 4.3	Bemerkungen
GEMEINSAMKEITEN & UNTERSCHIEDE V. SPRACHE								
• Standardsprache / Dialekt vergleichen und situationsangemessen verwenden								
• Gemeinsamkeiten / Unterschiede untersuchen								
• Abkürzungen und Fremdwörter untersuchen								
VGL. GESPROCHENE & GESCHRIEBENE SPRACHE								
• Unterschiedliche Satzstrukturen erkennen								
• Vergangenheitsformen anwenden (Perfekt, Präteritum)								
• Bedeutung der elektronischen Medien reflektieren								

BEDEUTUNG DER SPRACHE ERKENNEN							
• Sprache als Mittel zur Kommunikation und Information nutzen, Gesprächsregeln einhalten							
• Zusammenhang zw. Sprache & Körpersprache erkennen							
• Intonation / Mimik / Gestik erkennen und einsetzen							
• Beziehung zwischen Absicht und Wirkung untersuchen (Werbung)							
• Mehrdeutigkeit von Sprache nutzen und Verständigungsprobleme analysieren							
SPRACHLICHE STRUKTUREN & BEGRIFFE							
• Funktionsweise der Wortbildung erkennen							
• Wörter sammeln und ordnen							
• Wortarten erkennen und bilden (Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen)							
• Sprachliche Formen erkennen und anwenden (Zeitformen, Personalformen, Vergleichsformen...)							
• Satzzeichen							
• Wörtliche Rede							
• Satzglieder (Subjekt, Prädikat=Kern, Objekt, Ergänzung)							
• Verstehen und Verwendung von Fachbegriffen							