

# Projektvorschlag Silberbergschule - FH Furtwangen

## Digitale Dokumentation zur Leistungsrückmeldung

### 1 BESCHREIBUNG DER SILBERBERGSCHULE

Die Silberbergschule Bahlingen ist eine zweizügige Grundschule. Sie hat sich auf den Weg gemacht zu einer „digitalen Kultur“. Das heißt die Lehrerinnen und Lehrer nutzen digitale Medien, um zu kommunizieren, Material auszutauschen und zum gegenseitigen Austausch mit Kooperationspartnern. Der Unterricht wird fortlaufend vom Team weiterentwickelt mit der Frage: Wie können wir die Kinder in einer technisch-digitalen Zeit dazu befähigen, souverän und sozial verantwortlich zu handeln? Die Lehrerinnen und Lehrern arbeiten viel und gerne mit Studierenden und Praktikanten zusammen. Außerdem ist die Schule im Austausch mit Entwicklern der Plattform *TaskCards*, dem tool *Schulmanager online* und der *hyfeeNC App*. Vorschläge der Lehrerinnen der Silberbergschule wurden bereits mehrmals umgesetzt.

Die Schule ist Referenzschule BW – Entwicklungsnetzwerk digitaler Transformation, für das Landesmedienzentrum (LMZ), Ausbildungsschule für Studierende der PH Freiburg und für Referendare des Seminars Offenburg. Außerdem Modellschule für „lernförderliche Leistungsrückmeldung“, d.h. die Leistungsrückmeldung an die Eltern erfolgt nicht mehr über Noten, sondern über eine Rückmeldung in Form von Kompetenzen und Beispielen dazu.

### 2 TECHNISCHE AUSSTATTUNG

Seit einem Jahr sind Lehrerinnen und Lehrer mit einem iPadPro und einem leistungsfähigen Windows Notebook mit Software zum Kommunizieren und Arbeiten ausgestattet. Es existieren 60 iPads für die Kinder, eine 1:1 Ausstattung ist geplant. Herr Christopher Gorges, <https://www.cg-itc.de> ist für die IT beauftragt, in enger Absprache mit dem Schulträger und der Schulleitung. Eine Nextcloud über eine paedML vom Landesmedienzentrum (LMZ) wurde eingerichtet. Lehrerinnen und Lehrer haben darauf Zugriff (Home- und Tauschlaufwerk), aber auch Schüler und Schülerinnen (Homelaufwerk, Tauschlaufwerk ist geplant). Weitere Ausstattungen, wie Kamera für Hybridkonferenzen, Monitore, W-LAN im ganzen Schulhaus wurden neu im Jahr 2022 installiert. Glasfaserausbau ist bereits in der Planung.

### 3 PROJEKTVORSCHLAG

Für die Rückmeldung in Form von Kompetenzen mit Beispielen suchen wir eine digitale Lösung. Es existieren bereits Kompetenzraster. Lehrerinnen und Lehrer tragen in Kompetenzraster ein, ob die Mindeststandards erreicht wurden oder was es noch dazu braucht, um diese zu erreichen. Ein Beispiel hierzu:

#### MATHE LERNENTWICKLUNG KLASSE 1 / 2: INHALTSBEZOGENE KOMPETENZEN

Schüler(in): \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

ZAHLEN UND OPERATIONEN - Zahlendarstellungen und Zahlenbeziehungen verstehen im ZR 20 / 100	Kl. 1.1	Kl. 1.2	Kl. 1.3	Bemerkungen	Kl. 2.1	Kl. 2.2	Kl. 2.3	Bemerkungen
• Flexibel vorwärts und rückwärts zählen			✓					
• Zahlen ordnen			✓					
• Anzahlen <b>geschickt</b> durch Zählen ermitteln			✓					
• Anzahlen simultan und quasi-simultan erfassen und nennen (Blitzblick, Mehr oder weniger)			✓					
• Mengen bis mittels Schätzhilfen schätzen			✓					
• Anzahlen auf verschiedene Weise darstellen (Zahlenteppich)			✓					
• Sich am Zahlenstrahl auskennen			✓	noch nicht gefestigt				12.4.22
• Zahleigenschaften und Zahlbeziehungen erkennen, beschreiben und darstellen (gerade-ungerade Zahlen, Vorgänger & Nachfolger, Nachbarzehner, halbieren und verdoppeln, größer/kleiner/gleich) (Legen des Kartensatzes)			✓	NZ mit Hilfe von Material				
• Zahlen sprechen, lesen und Ziffern schreiben			✓					
• Zahlen sicher zerlegen (Holzhacken, Hochzeit im Zehnerland, Häuschenspiel, Zahlenmemory)				Foto				14.1.22
• Dezimales Stellenwertsystem nutzen und seine Struktur erkennen (E, Z, H, Bündeln und Entbündeln)								

Dazu sammeln die Lehrerinnen Beispiele und Dokumentationen in Form von Fotos, Notizen, Audiofeedback, Diagnoseergebnisse.

Beispiel Foto von einem Kind, zu „Zahlen sicher zerlegen“:



---

## Must have

- Die Lehrerinnen tragen in die Kompetenzraster digital ein, diese sind auf der Nextcloud hinterlegt. Die Lehrerinnen und Lehrer können darauf zugreifen.
- Die Lehrerinnen hinterlegen in der NC Beispiele (Fotos von Schülerarbeiten, Audiofeedback, schriftliche Arbeiten).
- Auf den Kompetenzrastern sind die Kompetenzen verlinkt mit den Beispielen.
- Die Lehrerinnen und Lehrer können somit innerhalb des Kompetenzrasters eines Kindes auf die Kompetenzen klicken und es öffnet sich die Dokumentation in Form eines Fotos, PDF, Audio...
- Datenschutz und Zugangsrechte müssen beachtet werden, außerdem, dass die Kompetenzen veränderbar sind (je nach Bildungsplan).

## Should have

Als Lehrerin oder Lehrer bin ich alleine zuständig für 25 Kinder, daher möchte ich, dass ich auf dem iPadPro und auch auf dem Notebook schnell und unkompliziert in die Kompetenzraster eintragen kann und ich die Dokumentationen - in Form von mir mit dem iPad aufgenommenen Fotos, Audio/Video, aber auch Dokumente - mit den einzelnen Kompetenzen verknüpfen kann. Ich möchte damit erreichen, dass ich nicht zu viel Zeit mit dokumentieren verbringe - sondern mehr Zeit mit den Kindern- aber dennoch eine prozessorientierte, lernförderliche Leistungsdokumentation mit konkreten Beispielen habe. Diese werde ich auch als Grundlage für die Rückmeldegespräche mit den Eltern und Kindern verwenden.

## Nice to have

Das design der Silberbergschule (Farbschema #3DBBBB bzw. 61,187,189 und #F9B213 bzw. 249, 178, 19) und Schriftart (Catamaran) wäre schön (CI).

---

## 4 AUSBLICK FÜR EINE VERSION 2

Die Weiterentwicklung (Version 2) könnte sein, dass auch die Eltern auf die Kompetenzraster Zugriff erhalten, hinterlegt mit Beispielen.

(Da es sich dabei um sensible Daten von Kindern handelt müssen Datenschutz und die Zugriffsrechte gut überlegt werden: Wer soll welchen Zugriff haben? Alle LK auf alle Einträge aller SuS? Eltern immer auf die Einträge ihrer Kinder oder nur während dem Gespräch mit der Lehrerin? Wie wird das sicher gestellt? Soll es eine Benutzerverwaltung geben? Wie erfolgt die Authentifizierung? Per Benutzername und Kennwort? Oder per Zwei-Faktor-Authentifizierung oder per Einmalcode oder SMS? Wie soll die Sicherheits- bzw. Berechtigungsstruktur generell aussehen? Wird es einen Admin geben, der/die alles darf? Welche Informationen sollen als Protokoll bei Zugriffen mitgeschrieben werden?)

Wir freuen uns auf eine Zusammenarbeit uns sind gespannt!

---

Margarete Gießmann, Rektorin